

VERSLAG – Gezamenlijke Opleidingscommissies
Woensdag 26 juni 2019, 15:15 – 17:00 uur, KOG B031

Aanwezig: Roberto van den Heuvel (voorzitter); Nicole Alberts; Franka Baardman; Patricia Burghout; Vanessa de Castro Navarro; Erwin Dijkstra; Diya Dilan; Yasemin Glasgow; Simon Hellendall; Rutger Hofstee; Dion Latten; Lysan van der Lijn; Jurian Lock; Adriaan Milders; Nilson Milheiro Anselmo; Evri Penning; Anouk Portengen; Meike Prins; Rick Rodenburg; Thomas van der Sanden; Alienke Schuringa; Janneke Sluijs; Fayette Tensen; Hendrik Vrijburg;. Daniël Zielstra; Camiel de Zoeten.

In aanwezigheid van: Emma Faber (notulist); Michiel Hanssen; Gerda Korevaar; Jantine Rozenboom.

Afwezig: Remco den Arend; Laura van Bochove; Geerten Boogaard; Yannick van den Brink; Faruk Gökçe; Joris Hermeling; Florian van Hout; Tessa Huizing; Rohini Jadnanansing; Erik Koppe; Dion van der Made; Michelle Michels; Hanneke Palmen; Vincent Peeters; Romy Post; Bo Pouw; Javier Sánchez Rhemrev; Anna Smulders; Denise Verkroost; Elina van 't Zand.

1. Opening en vaststelling agenda

De vergadering wordt om 15:18 uur geopend. De agenda wordt als volgt vastgesteld:

1. Opening en vaststelling agenda
2. Verslag OLC 10 april 2019
3. Stand van zaken
 - Voortgang werkgroepen
 - W.v.t.t.k.
4. Voortgang opleidingsplan Rechtsgeleerdheid
5. Students as Partners
6. Voortgang panelgesprekken
7. Rondvraag

2. Verslag OLC 10 april 2019

De vraag over de methode werd gesteld door Dion Latten en niet door Jurian Lock. Emma Faber zal dit aanpassen in het verslag. Voor het overige wordt het verslag vastgesteld.

3. Mededelingen en stand van zaken

Voortgang OLC-werkgroepen

- Jaarverslag: de werkgroep is afgelopen week bijeengekomen. Elke werkgroep wordt verzocht om een vertegenwoordiger aan te wijzen en aan te geven wat ze hebben gedaan. In september moet een concept gepresenteerd worden.
- Social media: de werkgroep is bezig met het draaiboek, dat hopelijk in september goedgekeurd kan worden. Het concept kan naar Gerda Korevaar gestuurd worden. Momenteel wordt nog gewerkt aan de precieze planning; de speerpunten liggen al vast. Rick Rodenburg zegt dat eerder werd besproken om langs de LLP-tutores te gaan. Anouk Portengen zal dit bespreken met Florian van Hout. Volgens Jantine Rozenboom wordt er in ieder geval een stukje over de OLC opgenomen in de syllabus van LLP.
- Kwaliteitsafspraken: de werkgroep is bijeengekomen met o.a. Erik Reinders (interim manager Cleveringa Instituut) over het onderwerp docentontwikkeling. Het plan wordt op 11 september besproken. Daarnaast ging het even over Ans en de implicaties daarvan voor de nabespreking; studenten voelen zich niet altijd gehoord. Nilson Milheiro Anselmo voegt toe dat het herijking kwaliteitsafspraken en de voorbereiding daarop belangrijk is en dat de werkgroep zich daar tegen die tijd goed op moet voorbereiden. Roberto van den Heuvel voegt toe dat het prettig is wanneer tijdens de eerste vergadering met de nieuwe samenstelling een overzicht wordt gegeven van alle lopende projecten, zodat de nieuwe OLC-leden weten wat er speelt.
- Hele/halve cijfers: de werkgroep is bezig met een formulier voor docenten aan de hand waarvan ze willen peilen wat docenten willen. Dit moet in september gereed zijn, zodat in

november een verslag met de resultaten opgeleverd kan worden. Geadviseerd wordt om dit via de afdelingsvoorzitters te laten lopen en nog even te wachten tot na september vanwege de drukte.

Vergoeding

Jantine Rozenboom zal binnenkort een mail sturen met een uitleg over de vergoedingen. Houd daarom goed je mailbox in de gaten. De SPOC-certificaten liggen klaar bij Aurora de Leeuw.

Assessor

Jantine Rozenboom zal het stokje overdragen aan Dion Latten (studiejaar 2019-2020).

4. Voortgang opleidingsplan Rechtsgeleerdheid

Chris de Kruijff schuift aan om e.e.a. toe te lichten. De afgelopen tijd is er veel werk verzet voor het opleidingsplan. Er wordt gewerkt aan kennisclips over taalvaardigheid en de IRAC-methode. De filmpjes zijn handig voor studenten, maar ook voor docenten die niet in de leerlijn zitten. Tijdens LLP zal casus oplossen niet meer aan bod komen, omdat dat net afweek van wat tijdens Inleiding Recht werd behandeld.

De vaardighedenwebsite Leiden Law Skills is in een vergevorderd stadium. De website behandelt de leerlijn binnen het curriculum (welke vaardigheden zijn er, waar leer ik die, hoe bouwen vakken op elkaar voort), maar gaat ook over dingen buiten het curriculum: welke niet-juridische vaardigheden zijn belangrijk en hoe ontwikkel je die? Zo kan ook de relevantie van nevenactiviteiten, zoals bijbaantjes, benadrukt worden. De website moet een zekere stip op de horizon laten zien: wat moet je als afgestudeerd jurist kunnen, wat kan ik nu al en waar moet ik nog aan werken?

Nilson Milheiro Anselmo vraagt of we van studenten niet wat meer zelfredzaamheid kunnen verwachten. Chris de Kruijff denkt dat veel studenten wel willen, maar niet durven of weten waar te beginnen. Veel studenten willen tegenwoordig sneller afstuderen vanwege de kosten, maar dat lukt ze niet altijd. Erwin Dijkstra denkt dat dit studenten zeker kan helpen om het grote plaatje te zien en een eventuele achterstand op te halen.

Voor de master ligt de nadruk op academische vorming en de arbeidsmarkt. Een aparte werkgroep houdt zich bezig met een leerlijn die zich uitstrekt van ILS tot de scriptie. Daarnaast moet voor synergie gezorgd worden tussen de studieverenigingen, het mentornetwerk en de eigen contacten van de afstudeerrichtingen. Het moet duidelijker worden wat elk van die partijen doet. Ook in het nieuwe studiejaar wordt weer een facultaire opening van het academisch jaar voor de master georganiseerd (3 september).

Roberto van den Heuvel vraagt hoe de OLC kan helpen met de implementatie van de plannen. Wellicht moet een aparte werkgroep worden ingesteld binnen de OLC.

5. Students as Partners

Aoife Fleming schuift aan om haar ideeën te presenteren. Zij is tweedejaars student Rechtsgeleerdheid. Students as Partners is een universitair project in het kader van de Leidse Onderwijsvisie, bedoeld om studenten meer te betrekken bij het onderwijs. Tijdens het project dienen de studenten praktijkgericht onderzoek te doen. Aoife is in gesprek gegaan met docenten, studenten en werkgevers, op basis waarvan zij op het idee is gekomen om een collegeserie over duurzaamheid op te zetten.

Hoewel veel studenten ervaren dat duurzaamheid weinig aandacht krijgt in ons onderwijs, blijkt er toch veel kennis op de faculteit rond te lopen. Het onderwerp kan vanuit allerlei kanten worden belicht. Caroline Boissevain heeft eerder de collegeserie mensenrechten gevolgd. Daar kreeg iedereen een certificaat en werd een excursie georganiseerd naar Straatsburg. Waarom zou de serie daarnaast niet voor de hele bachelor (Criminologie inclusief) worden opgesteld?

Tot nu toe hebben zich drie docenten aangemeld, er worden nog minstens twee docenten gezocht. Het zou daarnaast fijn zijn als een docent een deel van de coördinatie op zich kan nemen, omdat andere docenten dan eerder geneigd zijn mee te werken.

Vanuit de OLC heeft Hendrik Vrijburg belangstelling en de nodige deskundigheid op dit vlak. Hij zal na de vergadering dit verder met Aoife bespreken.

Diya Dilan denkt dat het leuk is ook iemand van buiten de faculteit te vragen. Wellicht kan een kantoor (of ander soort organisatie) de laatste bijeenkomst organiseren – zo wordt ook meteen een link met de arbeidsmarkt gelegd en worden meerdere geluiden gehoord. De plannen zullen in een later stadium weer teruggekoppeld worden aan de OLC.

6. Voortgang panelgesprekken

Michiel Hanssen licht dit punt toe. De voortgang in kwaliteitsafspraken staan centraal en het in gesprek gaan met studenten over onderwijs. Er is ingegaan op twee onderwerpen: intensiever/kleinschaliger onderwijs en onderwijsdifferentiatie. De panels werden gesplitst in bachelor juridische opleidingen en bachelor Criminologie. Het verslag en de conclusies kwamen direct op het scherm te staan zodat gecheckt worden of alles goed geformuleerd werd. Via de studieverenigingen zijn studenten benaderd; uiteindelijk waren er 9 voor de juridische opleidingen en 15 voor Criminologie. In augustus zal de voortgang mbt de panelgesprekken ook gerapporteerd worden aan de faculteitsraad.

Jurian Lock denkt dat het goed is om de OLC erbij te betrekken voor een groter bereik. Via de studieverenigingen trek je toch een bepaald soort student; bovendien was het een vrij kleine groep. Voor de toekomst is het zeker de bedoeling om te zorgen dat alle studenten goed vertegenwoordigd zijn.

De studenten wordt verzocht om goed naar het verslag te kijken. Kan de OLC er iets mee? Tijdens de panelgesprekken moet meer de diepte in worden gegaan.

Hendrik Vrijburg merkt op dat het echt een langlopende cyclus wordt waarbij vaker dezelfde mensen moeten worden gesproken. Worden daar wel experts bij betrokken? Dat is het geval.

De verwerking van de input vergt daarnaast veel werk, wellicht moet een lijstje met quick wins opgesteld worden. Dit kan ook uitbesteed worden aan student-assistenten.

Jurian Lock ziet de meerwaarde van de panelgesprekken niet goed in zolang het geen grotere groep betreft dan de OLC. Wellicht is het wel een geschikt medium om bepaalde thema's uit te lichten.

Nicole Alberts vindt de leesbaarheid van het verslag niet altijd even goed. Zij stuurt haar input per e-mail.

7. Rondvraag

- Patricia Burghout vraagt naar de status van de tentamenkalender. De definitieve versie moet nog gedeeld worden met de OLC.
- Caroline Boissevain vertelt dat de plannen voor het keuzevak stage lopen aan het faculteitsbestuur zijn gepresenteerd. Binnenkort zal met Sven Bontje worden gesproken om hier definitief invulling aan te geven. Input is nog altijd welkom.
- Rick Rodenburg vraagt of de OER ter instemming in de OLC terugkomt. Daarnaast dient de OLC de navolging van de OER te evalueren. In dat kader brengt hij aan dat bij Inleiding Europees recht geen nabespreking is gehouden, wat volgens de OER niet is toegestaan. Hier zal op terug worden gekomen.

Sluiten vergadering

De vergadering is om 17:11 uur afgelopen.